

GSE/PCB - MSA



Mittelschule Erlangen
Eichendorffschule

Termin: 15./16. Juni 2020

Informationen:

In den Fächern **GSE** und **PCB** findet für externe Prüflinge eine mündliche Prüfung mit einer Dauer von mindestens **15 Minuten** statt. Hierbei wird auf **Lehrplaninhalte der Jahrgangsstufe 10** eingegangen.

Ablauf:

- ➔ Prüfung findet in **GSE** und **PCB** statt.
- ➔ Jeder Prüfling darf **einen Themenbereich** aus den vier Bereichen **abwählen**. Dieser muss **nicht** vorbereitet werden.
- ➔ Der Prüfling wählt **einen Themenbereich** als **Schwerpunktthema** aus. Aus den Inhalten des Schwerpunktthemas wählt er ein Unterthema und bereitet darüber ein **5-minütiges Referat** vor.
- ➔ Die **beiden verbliebenen Themenbereiche** werden mündlich im Anschluss an das Referat geprüft.

➔ Das **Thema der Referate in GSE und PCB** bitte per E-Mail an **Herrn Küfner** (martin.kuefner@eichendorffschule-erlangen.de) schicken. Bitte schreiben Sie auch dazu, **welches Thema abgewählt wird**.

Spätester Termin: 27.05.2020

Sollte es keine Antwort geben ist das Thema in Ordnung. Ansonsten melden wir uns als Schule beim Prüfling.

Überblick über die Themenbereiche

GSE

Themenbereich 1: Bevölkerungsentwicklung

- Bevölkerungsentwicklung in Entwicklungsländern und Industrieländern
- Bevölkerungsprognosen für Deutschland
- Merkmale von Entwicklungsländern
- Merkmale von Industrieländern
- Migration und Bevölkerungsentwicklung
- Bevölkerungsentwicklung und Tradition/Religion
- Maßnahmen zur Unterstützung von Entwicklungsländern

Themenbereich 2: Geschlechterrollen

- Die historische Dimension von Gleichberechtigung
- Rollenbilder früher und heute
 - Industrialisierung und Rollenbild der Frau
 - Das Frauenbild im Nationalsozialismus
- Gemeinsamkeiten/ Unterschiede im Frauenbild BRD/DDR
- Scheidung und deren Folgen für Mann und Frau
- Die Geschichte der Emanzipation
- Der Begriff der Quotenregelung
- Rolle als soziologischer Begriff (Rollenerwartung, Rollenverhalten, ...)
- Die Rolle der Frau im internationalen Vergleich
- Gleichberechtigung und Gleichstellung
- Religion und deren Einfluss auf die Stellung der Frau

Themenbereich 3: Technik

- Die Bedeutung der Erfindung der Dampfmaschine
- Dampfkraft: Vor- und Nachteile
- Die Bedeutung der Erfindung des Automobils
- Die Rolle von Henry Ford
- Gefahren und Chancen der Kernkraft
 - Der Prozess der Kernspaltung
 - Die Atombombe
- Alternative Energien: Zukunft oder wirkungslos?
- Die Entwicklung des PCs als digitale Revolution
- Technischer Fortschritt und Umwelt
- Dein Beitrag zum Schutz der Umwelt
- Technischer Fortschritt und die individuelle Freiheit
- Technischer Fortschritt und deren Einfluss auf den Arbeitsmarkt

Themenbereich 4: Politik

- Das aktuelle politische System (Minister, Parteien, politische Prozesse)
- Das Amt des Politikers (Aufgaben, Ansehen)
- Öffentlichkeit, Medien, Interessensverbände und Demokratie
- Jugend und Demokratie: Zwischen Beteiligung und Ablehnung
- Die aktuellen politischen Strömungen in Deutschland
- Politische Teilhabe: Volksbegehren und Volksentscheid
- Politische Fachbegriffe: Opposition, Fraktion, Legislative, Koalition, Pluralismus, Föderalismus

Themenbereich 1: **Sicherung der Lebensgrundlagen**

- regenerative und fossile Energieträger
- Energiebedarf
- Gentechnik
- Rohstoffknappheit
- Treibhauseffekt
- Klimawandel/-schutz
- Nachhaltigkeit

Themenbereich 2: **Blick in den Mikrokosmos**

- Zellen
- Meiose und Mitose
- Chromosomen
- DNS
- Gentechnik

Themenbereich 3: **Entwicklung der Lebewesen**

- Evolutionstheorie nach Darwin
- Selektion/Isolation/Mutation
- Erdgeschichte
- Stammesgeschichte der Lebewesen
- Ausbreitung des Menschen
- Mensch/Menschenaffen
- Leben des Neandertalers
- kulturelle Entwicklung des Menschen

Themenbereich 4: **Stoffe im Alltag und in der Technik**

- Entstehung von Erdöl und Erdgas
- Alkane und Alkene
- Polymere und Monomere
- Polymerisation und Polykondensation
- Vor-/Nachteile von Kunststoffen
- Verwendung von Kunststoffen in der Medizin/Elektrizität
- natürliche, naturidentische und künstlerische Aromastoffe
- Seifen