

# Englisch - MSA

## Mündliche Prüfung



Mittelschule Erlangen  
Eichendorffschule

**Termin:** 30. Juni – 7. Juli 2022  
individuelle Termine, bitte Aushang beachten!

### Allgemeine Informationen:

Im Fach Englisch besteht die Prüfung aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil. Die Gewichtung ist 1:2. Die mündliche Prüfung dauert insgesamt **15 Minuten** und besteht aus **drei Prüfungsteilen**. Die Zeit wird auf alle drei Teile der Prüfung gleichmäßig aufgeteilt.

Grundlage für die Inhalte der Mündlichen Leistungsfeststellung im Fach Englisch sind die Schulordnung für die Mittelschule (MSO) sowie der Lehrplan Englisch M10.

Mehr Infos unter: [www.isb.bayern.de/download/13233/05lp\\_e\\_10\\_m.pdf](http://www.isb.bayern.de/download/13233/05lp_e_10_m.pdf)

Nach einem kurzen *Opening Talk* (*How are you? What did you have for breakfast? ...*) startet der bewertete Teil der Prüfung.

### Teil I: Picture-based Conversation

#### Kurzzusammenfassung

Du redest frei zu **zwei vorgegebenen Bildern**. Es geht z.B. darum die Bilder zu beschreiben, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu benennen und das Thema der Bilder zu besprechen.

### Ablauf:

- Du erhältst **zwei Bilder** zu einem Thema.
- Du hast **30 Sekunden** Zeit, dir diese zu betrachten.
- Die prüfende Lehrkraft stellt zunächst **zwei bildbezogene Fragen**, die sich auf im Bild dargestellte Aspekte beziehen.
- Anschließend stellt die prüfende Lehrkraft **drei weiterführende Fragen**, die sich nicht mehr direkt auf den Bildinhalt beziehen, jedoch einen inhaltlichen Bezug haben.
- Die prüfende Lehrkraft signalisiert nach ca. 3 Min. das Ende des ersten Prüfungsteils.

## Teil II: Topic-based Talk

### Kurzzusammenfassung

Du redest frei zu drei Teilaspekten eines **Themenbereichs**. Hierfür gibt es Hilfen (**Mind-map**) und eine kurze Vorbereitungszeit.

### **Ablauf:**

- Du bekommst eine Art **Mind-Map** vorgelegt, in deren Zentrum ein Thema steht. Es gibt **sechs Teilaspekte** zu diesem Thema.
- **Wähle drei Teilaspekte** aus, über die du sprechen möchtest.
- Nach einer kurzen **Vorbereitungszeit** von **90 Sekunden** (ggf. Notizen machen!), sprichst du über diese.
- Jeder Aspekt sollte ungefähr gleich lang ausgeführt werden.
- Die prüfende Lehrkraft stellt nur weitere Fragen, wenn der Prüfling insgesamt zu wenig oder in immer gleichen Strukturen spricht.
- Die prüfende Lehrkraft signalisiert nach ca. 2 Min. das Ende des Prüfungsteils.

## Teil III: Interpreting

### Kurzzusammenfassung

Dir wird ein **Dialog** mit einer Alltagssituation vorgetragen. Ein Dialogpartner ist der englischen Sprache nicht mächtig. Deine Aufgabe ist es, den Dialog zwischen dem Erstprüfer und dem Zweitprüfer sprachlich vermitteln, damit sich beide verstehen können (Englisch → Deutsch; Deutsch → Englisch).

### **Ablauf:**

- Die **Situation** wird dir in englischer Sprache kurz **vorgestellt**. z. B. *You are at the cinema and meet a British tourist who doesn't speak German very well, but wants to watch a film.*
- Die Lehrkräfte tragen ihre einzelnen Gesprächsteile abwechselnd vor. Deine Rolle ist es, vom Englischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Englische zu **vermitteln**.
- Es muss **NICHT wortwörtlich** übersetzt werden. Eine **sinngemäße** Übertragung reicht aus.
- Wenn du etwas nicht genau verstanden hast, kannst du um Wiederholung bitten. Es muss jedoch in der jeweiligen Sprache erfolgen!

### **Wichtig:**

Ein Wörterbuch ist nicht zugelassen. Der Prüfling darf nach unbekanntem Wörtern auf Englisch fragen. Die prüfende Lehrkraft erläutert das Wort dann auf Englisch, liefert aber keine deutsche Übersetzung. Nachfragen wird dem Prüfling nicht zum Nachteil ausgelegt (außer die Anzahl der Nachfragen sprengt den zeitlichen Rahmen der Prüfung, da die Prüfungszeit zeitlich nicht ausgedehnt werden.)

Bei Rückfragen und Interesse an Beispielaufgaben bitte melden bei:

[miriam.borchardt@eichendorffschule-erlangen.de](mailto:miriam.borchardt@eichendorffschule-erlangen.de)