

## Fragenkatalog im Fach Ethik

### Bereich I: Friedensethik

---

- 1) Erkläre den Begriff „**Konflikt**“.
- 2) Erläutere verschiedene **Konfliktarten**.
- 3) Erläutere **geeignete und ungeeignete Strategien der Konfliktlösung**.
- 4) Forme Du-Botschaften in **Ich-Botschaften** um.
- 5) Erkläre, was man unter **physischer** und **psychischer Gewalt** versteht.
- 6) Erläutere **Artikel 2 und 3 des Grundgesetzes** (GG) und finde **Beispiele**, in denen diese Artikel missachtet werden.
- 7) Finde **Beispiele**, wie sich Menschen **gegen Diskriminierung** einsetzen.
- 8) Welche positiven Beispiele gibt es im Kampf gegen **Rassismus**?
- 9) Nenne **Gründe**, warum Jugendliche **Kriegsspiele** spielen und überlege dir, wie sie sich dabei fühlen.
- 10) Erläutere, warum es viele Stimmen gibt, die behaupten, dass **Kriegsspiele** **schädlich** für Jugendliche sind. Welche Gefahren bergen sie?

## Bereich II: Sinnsuche im Leben

---

- 1) Erläutere unterschiedliche Bedeutungen des Begriffs „**Sinn**“.
- 2) Was kann **deinem Leben** Sinn geben? **Begründe**.
- 3) Warum ist es **wichtig**, seinem Leben einen Sinn zu geben?
- 4) Erkläre den Begriff „**Okkultismus**“.
- 5) Welche **Gründe** haben Menschen, **okkulte Praktiken** auszuüben?
- 6) Erläutere die **fünf Phasen** des **Sterbens**.
- 7) Erkläre den Begriff „**Hospiz**“.
- 8) Unterscheide zwischen **aktiver** und **passiver Sterbehilfe** und überlege dir **ethische Begründungen** dafür oder dagegen.
- 9) Erläutere die **vier Trauerphasen**.
- 10) Welche **Rituale** der Totenbestattung gibt es in den **fünf Weltreligionen**?
- 11) Beschreibe drei verschiedene **existentielle Grenzsituationen** im Leben und mögliche **Folgen** für Beteiligte.

## Bereich III: Ethik der Weltreligionen

---

- 1) Welche **Bedeutung** kann Religion für eine Person erfüllen?
- 2) Erläutere den **Unterschied** zwischen **religiösen Geboten** und **rechtlichen Normen**.
- 3) Jede Religion hat verschiedene Regeln und Gebote: „**die Zehn Gebote**“ des Christentums und Judentums, „**die Vier Edlen Wahrheiten**“ des Buddhismus und „**die Fünf Säulen**“ des Islam.
- 4) Finde Beispiele, wie Menschen ihre **Religion ausüben** können. Denke dabei an die 5 Weltreligionen.
- 5) Informiere über die wichtigsten Aspekte in **Art. 4 des Grundgesetzes (GG)** und in **Art. 9 der Menschenrechtskonvention (MRK)**.
- 6) Erläutere **Möglichkeiten** und **Grenzen** von Religionsfreiheit.
- 7) Immer wieder werden Menschen aufgrund ihrer **Religionszugehörigkeit verfolgt**. Nenne 2 Beispiele und erläutere diese.
- 8) Erläutere das Projekt „**Weltethos**“ von **Hans Küng**.
- 9) Erkläre die sog. **Goldene Regel**.
- 10) Nenne die **vier ethischen Maßstäbe**, die allen Religionen zugrunde liegen.

Kontakt: [simone.smentek@eichendorffschule-erlangen.de](mailto:simone.smentek@eichendorffschule-erlangen.de)

Das Schulbuch Ethik 9/10 vom Westermann-Verlag liegt dem Unterricht zugrunde.